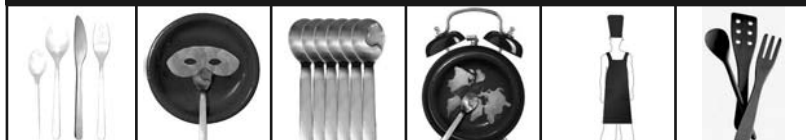


MICROFINANCE, FINANCER AUTREMENT



| | | | | | |
|----------------|-------------|--------------------|---------------------------------|----------------------|------------|
| 15 ANS ET PLUS | JEU DE RÔLE | MAXIMUM 25 JOUEURS | préparation : 15' jeu : 1H40 | 1 ANIMATEUR EXPERT * | MATÉRIEL** |
|----------------|-------------|--------------------|---------------------------------|----------------------|------------|

OBJECTIFS

- COMPRENDRE LES PRINCIPES ET MÉCANISMES DE LA MICROFINANCE.
- ENTRER DANS LA RÉALITÉ DU CRÉDIT VILLAGEOIS
- ÊTRE CAPABLE D'ENVISAGER LA MICROFINANCE COMME MOYEN POSSIBLE MAIS NON SUFFISANT DE LUTTER CONTRE LA FAIM
- ÊTRE CAPABLE D'ÉCOUTER ET DE COOPÉRER EN GROUPE

DÉROULÉ DE L'ANIMATION

Principe

Les participants se mettent dans la peau des habitants du village de Setto, au Bénin. La caisse rurale d'épargne et de crédit autogé-

rée ouvre ses portes, les clients défilent afin d'obtenir un crédit. Certains l'obtiendront, d'autres non.

Lancement du jeu

L'animateur pose le cadre : il lit le scénario et présente succinctement le Bénin (situation géographique à l'aide de la carte, population, climat), il inscrit au tableau les notions importantes sur lesquelles il reviendra en fin de jeu (institutions de microfinance, microcrédit, etc.)

Ensuite il distribue les fiches personnages, les cartes d'identité aux participants volontaires. Les autres participants seront des observateurs. Ils reçoivent chacun une copie du tableau d'observation. Chaque personnage lit sa carte et ensuite présente sa nouvelle identité à l'ensemble du groupe. Le gérant et l'agent de crédit reçoivent également la fiche présentant les critères d'octroi de crédit et ne doivent les divulguer à personne.

Les premières demandes de crédit

Les participants voulant un crédit se présentent et exposent leur projet à tour de rôle. Selon les différents critères, le caissier et l'agent de crédit acceptent ou non de leur accorder un crédit pour financer leur projet. Quand la personne obtient un crédit, un livret d'épargne lui est remis.

L'élève qui joue l'élu intervient sur demande de l'agent de crédit

Au fur et à mesure des demandes de crédit, il est demandé aux observateurs de noter sur une feuille les différents critères d'obtention de crédit qu'ils remarquent ainsi que les montants de crédits.

En fin de séance, les carnets d'épargne sont distribués aux observateurs afin qu'ils les examinent. Le contenu de ce livret est ensuite explicité à partir de leurs remarques. Il est demandé aux observateurs de conserver leurs notes pour la séance suivante.

Le débriefing (deuxième séance)

Pour débiter récapituler la séance précédente à partir de ce qu'ont retenu les élèves :

- Quel était le projet de chaque bénéficiaire ?
- Combien d'argent a-t-il demandé, obtenu ?

Ceci doit permettre de discuter autour des différents personnages et des critères d'octroi du crédit. Puis la discussion portera sur le rôle de l'élu, de l'agent de crédit, du gérant. Ces discussions ont pour objet de mieux faire comprendre le fonctionnement d'une caisse villageoise ainsi que l'implication des villageois dans sa gestion.

Enfin les cartes 'questions-réponses' sont l'occasion d'approfondir quelques notions plus générales sur la microfinance.

FICHE N°6 microfinance, financer autrement

Jeu développé par SOS Faim Luxembourg (Chloé Kolb) à partir de la collaboration avec le partenaire béninois RENACA (Réseau National des Caisses Autogérées).

* un animateur expert en microfinance

** Tableau noir, craies et matériel spécifique (disponible auprès de SOS Faim et téléchargeable sur le site Internet) : carte du Bénin ; scénario ; fiches personnages (au verso) ; fiche de critères d'octroi d'un microcrédit ; livrets d'épargne ; cartes questions-réponses à distribuer aux élèves ; tableau à distribuer aux élèves observateurs.



Fiches personnages

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Mamoudou</p> <p>Age : 35 ans Situation familiale : marié, quatre enfants, vit à Setto, petit village béninois. Projet : il souhaite obtenir un crédit pour monter un salon de coiffure. Il possédait une micro-entreprise de transport (taxi) mais a fait faillite.</p> <p>Il n'a pas encore eu de crédit à l'IMF. Il possède une moto.</p> | <p style="text-align: center;">Corentine</p> <p>Age : 27 ans Situation familiale : deux enfants, veuve. Activité professionnelle : vendeuse de diverses marchandises sur un stand à Bohicon, ville béninoise et agricultrice, elle possède deux chèvres. Situation par rapport à la caisse : elle vient rembourser la dernière échéance de son crédit et en demander un autre pour pouvoir acheter davantage de chèvres. Elle a remboursé sans retard son premier crédit, fait partie d'un groupe solidaire mais souhaite désormais un crédit individuel. Elle possède un compte épargne et est membre de l'institution depuis plus de deux ans.</p> |
| <p style="text-align: center;">Gisèle</p> <p>Age : 38 ans Situation familiale : mariée a Bienvenue, trois enfants (Amou, Doriane et Aristide), vit dans un village proche de Cotonou. Les trois enfants vont à l'école. Situation professionnelle : Gisèle possède un étal sur lequel elle vend toutes sortes de marchandises devant sa maison. Situation par rapport à la caisse : son premier crédit, d'une hauteur de 20 000 F CFA, lui a permis d'avoir un capital de départ, un fonds de roulement pour son affaire. Ce crédit a été remboursé en six mois. Elle souhaite obtenir un nouveau crédit pour payer les frais de scolarité de ses enfants.</p> | <p style="text-align: center;">Marie-Joséfine</p> <p>Age : 41 ans Situation familiale : mariée, six enfants. Activité professionnelle : agricultrice, elle possède un terrain de quatre hectares, mais ne peut exploiter que deux hectares par manque de moyens financiers. Pour le moment, elle cultive du maïs, des haricots, de l'igname et des arachides. Situation par rapport à la caisse : elle souhaite obtenir un crédit afin d'exploiter son terrain entier. Elle dispose d'une épargne de 150 000 F CFA. Si son crédit lui est accordé, cela sera son premier crédit à la caisse.</p> |
| <p style="text-align: center;">Bernadette et Joséphine</p> <p>Age : 32 et 36 ans Situation professionnelle : elles sont toutes les deux vendeuses de vaisselle sur le marché de Bohicon. Situation par rapport à la caisse : toutes deux sont membres du club 'Vendeuse de vaisselle' (cinq membres au total), souhaitent obtenir un nouveau crédit pour le groupe. Le remboursement de leur précédent crédit s'est bien passé même si une femme du groupe a rencontré des difficultés à rembourser. Les autres membres du groupe avaient pris en charge pendant deux semaines les remboursements de cette personne défaillante. La solidarité entre les membres du groupe fonctionne très bien. Elles souhaitent dorénavant un second crédit d'une hauteur de 500 000 F CFA.</p> | <p style="text-align: center;">Léopold, agent de crédit</p> <p>Age : 28 ans Fonction : Agent de crédit de la caisse de Setto Son rôle : vérifier si le demandeur de crédit a une activité, si le demandeur de crédit a les moyens de rembourser, si le demandeur de crédit a une bonne réputation au sein du village. Travail en commun avec l'élu du village</p> |
| <p style="text-align: center;">Rosalie, gérante de la caisse de Setto</p> <p>Age : 43 ans Situation familiale : veuve, deux enfants Situation professionnelle : gérante de la caisse depuis 2000. Elle a un diplôme de comptabilité. Elle doit effectuer son travail selon des critères bien précis : mettre les crédits en place selon des critères prédéfinis, respecter le secret professionnel, c'est-à-dire ne pas raconter aux autres villageois qui a obtenu un crédit ou non.</p> | <p style="text-align: center;">Paul, élu du village de Setto</p> <p>Age : 56 ans Situation familiale : marié, trois enfants Situation professionnelle : éleveur de poulet Situation par rapport à la caisse : membre de la caisse depuis sa création en 1994. Il a été élu par les membres de la caisse. Il a une forte influence dans le village et est à la fois respecté et craint. Il travaille avec l'agent de crédit pour étudier les dossiers et voir si un crédit doit être accordé ou non.</p> <p>Il connaît les personnes qui veulent obtenir un crédit :</p> <p>Mamoudou : situation professionnelle et personnelle stable, il est de bonne moralité. Paul souhaite connaître la raison du changement de métier. Corentine : pas de retard de paiement, activité professionnelle en expansion Gisèle : bonne moralité. Mais le crédit n'est pas prévu pour une activité lui rapportant des revenus Marie-Joséfine : bonne moralité. Pas de problème pour obtenir un crédit. Bernadette et Joséphine : Paul remet en doute le bon fonctionnement du groupe. Un des membres du club lui paraît être de mauvaise foi.</p> |

